

«Утверждаю»
директор ГБПОУ КК
"Краснодарский музыкальный
колледж им. Н.А. Римского-
Корсакова"
П.В. Демидова
приказ № 8-П
от "10" января 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в ГБПОУ КК

"Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова"

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 53.02.03 Инструментальное исполнительство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям 53.02.03, 53.02.04, 53.02.05, 53.02.06, 53.02.07, утвержденный Приказом Минпросвещения России от России от 17.05.2021г. № 253.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года, 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе и социальной защите студентов), заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Сопричастный к сохранению, освоению и трансляции достижений в истории музыкальной культуры академической и народной	ЛР 13
Соблюдающий и пропагандирующий принципы исполнительства, поведения на сцене, общения с публикой	ЛР 14
Сопричастный к сохранению, освоению и трансляции достижений отечественной музыкальной педагогики	ЛР 15
Заботящийся о бережном отношении к музыкальным инструментам, оборудованию кабинетов и залов	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сопричастный к сохранению, освоению и трансляции народной культуры Кубани	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл: Иностранный язык Математика и информатика Естествознание География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература Астрономия История мировой культуры История Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) Народная музыкальная культура	ЛР1 ЛР 4, 10 ЛР1-2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 9-10 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 7 ЛР11 ЛР 1-3,6 ЛР 11, 13 ЛР 8
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:	

Основы философии История Психология общения Иностранный язык Физическая культура	ЛР12 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 9
ОП ОО Общепрофессиональные дисциплины: Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) Сольфеджио Элементарная теория музыки Гармония Анализ музыкальных произведений Музыкальная информатика Безопасность жизнедеятельности Основы финансовой грамотности	ЛР 11, 13 ЛР 13 ЛР 13 ЛР 13 ЛР 11, 13 ЛР 4, 16 ЛР 9-10 ЛР 10,12
ПМ.01 Исполнительская деятельность: МДК.01.01. Специальный инструмент МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство МДК.01.03. Концертмейстерский класс МДК.01.04. История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов МДК 01.05. Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент МДК.01.03. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями МДК.01.03. Дирижирование, чтение оркестровых партитур	ЛР 13-15, 18
ПМ 02 Педагогическая деятельность: МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 15 ЛР 15
УП Учебная практика	ЛР 13-15
ПП Педагогическая практика	ЛР 15
ПП Исполнительская практика	ЛР 13-15
ПП Преддипломная практика	ЛР 13-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *53.02.03 Инструментальное исполнительство*

на период 2024 г.

Краснодар, 2024

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	ЛР
1.	Организация комиссии по переводу обучающихся из других ОУ, оформление протоколов перевода.	12.01	М.В. Шлыкова	ЛР 4, 13-17
2.	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа	ЛР 2,12
3.	Индивидуальные консультации и беседы со студентами, родителями, классными руководителями, педагогами.	в течение месяца (по запросу)	А.И. Борзило	ЛР 1-12
4.	Урок памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения лагеря смерти Освенцим войсками Красной Армии	26.01	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 1,7
5.	День снятия блокады Ленинграда	26.01	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	ЛР 1,7
6.	Круглый стол на тему: "Роль музыки в патриотическом воспитании молодежи. Военный музыкант – профессия героическая"	29.01	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 1-7
7.	Работа с группой риска (наблюдение, беседы, тренинги, тестирование)	Постоянно	А.И. Борзило	ЛР 1-12
8.	Выявление студентов с девиантным поведением и неуспевающих по предметам (коррекция поведения)	Постоянно	А.И. Борзило, классные руководители	ЛР 1-12

9.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 1
10.	Презентация на тему: "Полководцы Победы"	05.02	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа	ЛР 1-2
11.	Интерактивная беседа "Влияние алкоголя на подростковый организм" с участием специалиста ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК	05.02	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 9
12.	Мемориальная акция "Краснодар опаленный войной", посвященная 81-ой годовщине освобождения г. Краснодара. Возложение цветов к мемориалу советских воинов	12.02	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 1
13.	Литературные чтения "К подвигу героев сердцем прикоснись"	16.02	Р.А. Виноградов	ЛР 1-9
14.	Конкурс студенческих стенгазет "23 февраля – День Защитника Отечества"	19.02 - 22.02	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 1
15.	Цикл бесед по теме «Нравственные основы семейной жизни»	26.02	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 12
16.	Конкурс студенческих стенгазет "8 марта - Международный женский день"	04-07.03	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 2,12
17.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, классные руководители,	ЛР 1

			А.Н. Яроцкий	
18.	Беседа с элементами тренинга "Причины и последствия игровой и интернет зависимости" с участием специалиста ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК	18.03	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-10
19.	Родительское собрание	23.03	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, классные руководители	ЛР 13-17
20.	Цикл бесед по теме «Нравственные основы семейной жизни»	25.03	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 12
21.	Информационная беседа "СПИД – миф или реальность?"	29.03	А.И. Борзило	ЛР 9-12
22.	Повторное тестирование по шкале тревожности Бекка для студентов с депрессивными состояниями и повышенным уровнем тревожности.	в течение месяца	А.И. Борзило	ЛР 9
23.	Проведение учебно-воспитательной комиссии по результатам родительского собрания	03.04	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	ЛР 9
24.	Студенческий фестиваль современной музыки "Modus" из цикла мероприятий посвященных 118-летию колледжа	04.04- 11.04	М.В. Шлыкова, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 2,14
25.	Социально-психологическая игра "На что потратить жизнь?" с участием специалиста ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК	08.04	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-12
26.	Профилактическая беседа "Наркомания – зло социальное"	16.04	А.И. Борзило	ЛР 9-12

27.	Цикл бесед по теме «Нравственные основы семейной жизни»	22.04	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 12
28.	Конкурс студенческих стенгазет "1 мая – Праздник Весны и Труда"	29-31.04	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 1-9
29.	Участие обучающихся колледжа во Всероссийских акциях посвященных Дню Великой победы	01-09.05	А.В. Козлова, Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа	ЛР 1
30.	Цикл бесед по теме «Нравственные основы семейной жизни»	20.05	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 12
31.	День славянской письменности и культуры	24.05	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, Н.С. Воскресенская, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 1-5
32.	Профилактическая беседа «Жизнь без наркотиков» участием специалиста ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК	03.06	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 12
33.	День России	10.06	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, классные руководители	ЛР 1-9
34.	День памяти и скорби	22.06	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, классные руководители	ЛР 1-9

35.	Вручение дипломов выпускникам 2023г.	23-28.06	М.В. Шлыкова, А.В. Козлова, Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 1-2
36.	Организация комиссии по переводу обучающихся из других ОУ, оформление протоколов перевода.	Август	М.В. Шлыкова	ЛР 13-18
37.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний, классные часы, закон Краснодарского края № 1539-КЗ	02.09	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 13-18
38.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09	Р.А. Виноградов, А.Н. Яроцкий	ЛР 1-9
39.	Собрание обучающихся колледжа по группам на тему: "О выполнении правил внутреннего распорядка и бережном отношении к материальным ценностям колледжа", конференция для формирования Студенческого совета колледжа, выборы актива Студенческого совета, Результаты летней промежуточной аттестации 2023-24 уч.г.	09.09	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	ЛР 10-12
40.	Профилактическое мероприятие, посвященное Всероссийскому дню трезвости	13.09	Р.А. Виноградов, А.И. Борзило, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-12
41.	Информационно-аналитические мероприятия "Методы определения социально-психологического	в течение месяца	А.И. Борзило, классные руководители	ЛР 9-12

	климата в студенческом коллективе"			
42.	Тест на адаптацию к учебному процессу для студентов 1 курса	В течение месяца	А.И. Борзило	ЛР 9-12
43.	День Учителя (конкурс стенгазет)	04.10	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 13-18
44.	Информационно-профилактическое мероприятие с участием специалиста ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК	09.10	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-12
45.	День отца (конкурс стенгазет)	07.10 – 11.10	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-12
46.	Тестирование студентов 2 курса по шкале тревожности Бекка	в течение месяца	А.И. Борзило	ЛР 9-12
47.	Родительское собрание	26.10	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов, классные руководители	ЛР 12-18
48.	Выявление акцентуаций характера	в течение месяца	А.И. Борзило	ЛР 9-12
49.	День народного единства (конкурс стенгазет)	29.10 - 01.11	Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 1-8

50.	Проведение учебно-воспитательной комиссии по результатам родительского собрания	05.11-06.11	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов,	ЛР 13-18
51.	Проведение и анализ анонимного анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности получаемыми образовательными услугами	ноябрь	М.В. Шлыкова	ЛР 9-12
52.	Информационно-профилактическое мероприятие с участием специалиста ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК	21.11	Р.А. Виноградов, классные руководители, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-12
53.	Лекция-беседа "Основные правила этикета в быту"	27.11	А.И. Борзило	ЛР 3-12
54.	День матери (конкурс стенгазет)	20.11 – 24.11	Н.С. Воскресенская, Р.А. Виноградов, Студенческий совет колледжа, А.Н. Яроцкий	ЛР 9-12
55.	Профилактическое мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом.	04.12	А.И. Борзило	ЛР 9-12
56.	День Героев Отечества	08.12	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	1-8
57.	Тестирование студентов на выявление типа темперамента по Айзенку	в течение месяца	А.И. Борзило	ЛР 9-12
58.	Инструктаж обучающихся колледжа "О правилах поведения в зимний период времени"	в течение месяца	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	ЛР 9-12
59.	День Конституции Российской Федерации	12.12	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	ЛР 1-8

60.	Профилактика семейного неблагополучия, предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	в течение года	А.И. Борзило	ЛР 9-12
61.	Работа стипендиальной комиссии	в течение года	М.В. Шлыкова	ЛР 13-18
62.	Уточнение списков обучающихся - инвалидов, малообеспеченных с целью оказания им социальной помощи и медицинской помощи.	в течении года, с момента подачи заявления	М.В. Шлыкова	ЛР 13-18
63.	Работа комиссии по порядку зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	в течение года	М.В. Шлыкова, Р.А. Виноградов	ЛР 9-10